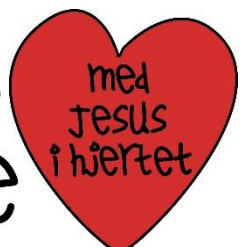


Filadelfia barnehage

Årsplan 2019-2020



*«Jeg vil lære deg og vise deg den veien du skal gå.
Jeg lar Mitt øye hvile på deg, og gir deg råd.»*
Salme 32.8



Innholdsfortegnelse

Velkommen til Filadelfia barnehage.....	3
Barnehagen vår	3
Visjon	3
Barnehagens formål og innhold	4
Vennskap og felleskap	4
Kommunikasjon og språk	5
.....	5
Omsorg	5
Lek	6
Læring	6
Danning	7
Våre satsningsområder 2019/2020	7
Språk	7
Sosial kompetanse og psykisk helse	9
Kristen verdiformidling	11
Medvirkning	12
.....	12
Overganger	13
Ny i barnehagen	13
Overgang fra småbarn- til storbarns avdeling.....	13
Førskole og overgang til skole	13
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	14
Styringsverktøy og foreldresamarbeid	14
Oversikt over fridager og planleggingsdager barnehageåret 2019-2020	15
Mobbing	16
VEDTEKTER FOR FILADELFIA BARNEHAGE	18
Periodeplaner for barnehageåret 2019-2020.....	21

Velkommen til Filadelfia barnehage

Filadelfia barnehage eies og drives av Filadelfiakirken, Lyngdal pinsemenighet.

Barnehagen vår

Barnehagen har tre avdelinger. Perla som er småbarnsavdeling med barn i alderen 0-3 år, og Rubinen og Safiren med barn fra 3-5 år. Vi er 7 pedagoger og 7 fagarbeidere/assistenter på huset. I tillegg kommer ansatte for barn med tilrettelagte behov og eventuelt personer i arbeids- eller språkpraksis. Vi har også studenter og andre elever som er i praksis hos oss i kortere og lengre perioder. Styrer har 100 % stilling på kontoret, og ass. styrer har 20% på kontoret.

Åpningstiden i barnehagen er 7-16.30 mandag til fredag. Vi har tilbud om full plass og delt plass. De barna som har delt plass får også et redusert tilbud. De får med seg de aktivitetene som er de dagene de er i barnehagen.

Barnehagen blir drevet etter Barnehageloven, Rammeplanen for barnehagen og vedtekter som er nedtegnet for barnehagen. Barnehagen har fastsatt særlig bestemmelser om livsynsformål. Vi ønsker å gi barna kristne verdier i et trygt og godt miljø, og vi vil fortelle om Jesus. Dette gjøres ved at barna får lære kristne sanger, får høre bibelske fortellinger, be enkle bønner, samt at en søker å levendegjøre de kristne høytiders innhold.

Visjon

Vår visjon er:

«AT ALLE BARNA SKAL BLI KJENT MED JESUS OG KAN BLI VENN MED HAM»

Barnehagen har nært samarbeid med Filadelfiakirken. En gang i måneden har vi samling i Filadelfiakirken sammen hele barnehagen. Det er pastor eller andre ansatte i kirka som har formidlingen. Det er en samling hvor vi synger, hører bibelfortelling, ber og synger.



Barnehagens formål og innhold

Barnehageloven §1 Formål, 1.ledd

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehageloven § 2

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Filadelfia barnehage har stort fokus på sosial kompetanse i arbeidet med å skape en helsefremmende barnehage. Ved at barnet får tro på seg selv, utvikle empatiske evner og god trivsel er barnehagen med på å skape god psykisk helse. Dette er viktig i det helsefremmende arbeidet.

Språk og språkutvikling vil også være en viktig del i Filadelfia barnehage. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. Evnen til å bruke språket er avgjørende for hvordan barna kan kommunisere med voksne og andre barn, hvordan de kan sette ord på erfaringer, fortelle om noe viktig, diskutere og reflektere sammen med andre.

Vennskap og felleskap

Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever seg som godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er. Også de yngste barna har sterke vennsksrelasjoner, og mange barn gir uttrykk for at det beste ved barnehagen er å få møte andre barn og leke med vennene sine. Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. For at barna skal etablere vennskap og oppleve fellesskap vil vi:

- bruke hverdagsaktiviteter, lek, samlingsstunder og grupper til å gi barna felles opplevelser.
- bruke rollespill, dukker, drama, bøker og leker i formidlingen av holdninger og verdier til barna.
- at de voksne skal få fram barnets egenverdi og vise at vi respekterer og anerkjenner alle for deres synspunkter og meninger. Vi vil bruke tid på verdien av å dele leker, samarbeide, vente på tur og være gode mot hverandre.



Kommunikasjon og språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling». Rammeplanen 2017 Kommunikasjon er viktig for å forstå og bli forstått. Å kunne sette egne grenser ved å gi et stopptegn med hånden eller si nei eller stopp hvis det skjer noe barnet ikke liker, er en viktig kommunikasjonsferdighet i barnehagehverdagen. På samme måte er det sentralt å kunne tolke andres signaler for å forstå hva som er ønsket eller akseptabel atferd, eller hva som overskrider deres grenser. Språk er viktig for å kommunisere. For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket. Barn som ikke kommuniserer godt muntlig, kan bli overhørt og oversett i samspillet med andre barn. Manglende kommunikasjon kan også være årsak til konflikter.

I Filadelfia barnehage ønsker vi:

- å støtte barnet når det prøver seg fram i dagligdagse situasjoner.
- å hjelpe barnet med å kommunisere egne følelser og tanker, å uttrykke egne ønsker og behov og å tolke andres følelser, ønsker og intensjoner.
-
- gjennom samlingsstunder, lesestunder, språkgrupper, ved samtaler rundt måltidet, i garderobe og i lek ønsker vi å anerkjenne og respondere på barnas verbale og nonverbale uttrykk.



Omsorg

I Filadelfia barnehage skal de ansatte handle omsorgsfullt overfor alle barn. De voksne må ta barna på alvor og sette seg inn i barnets situasjoner for å best mulig være en god veileder. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen. Både i lek, i samling, under måltider, i garderobesituasjonen og i stell. Omsorg skal være synlig ved at vi:

- legger vekt på en god dialog med barnet, en-til-en kontakt, der vi støtter, oppmuntrer, gir ros, veileder og lytter.
- deler gleder, ler sammen, lytter til hverandre og viser at vi bryr oss
- legger til rette fysisk slik at barna skal oppleve trygghet og trivsel
- tar oss tid til barna, er forståelsesfulle og varme og grensesettende.

Personalet ønsker å møte barna på en omsorgsfull måte. Dette krever et varmt og ansvarsbevisst personale som er nær i alle situasjoner, og som er engasjerte i det enkelte barns utvikling og trivsel.

Lek

Lek har en egenverdi der barn kan utforske, utprøve og utvikle seg. Leken er barnas viktigste uttrykksform, de utvikler sine tanker og bearbeider egne følelser og opplevelser gjennom leken. I samsvar med andre barn lærer barna stadig nye ting om seg selv og andre. I Filadelfia barnehage vil vi at:

- personalet i barnehagen er bevisst lekens betydning. De legger til rette for meningsfull lek, er tilgjengelige for barna ved å inspirere, oppmuntre, veilede og støtte barna.
- personalet er bevisst hva som foregår i leken og går inn med metoder som styrker den sosiale utviklingen. Vi legger til rette for at ytre rammebetingelser for leken er tilstede, nok plass, tid og ro, riktig mengde og utvalg av leker og utstyr. I leken utvikles vennskap og relasjoner mellom barna. Vi er med å bygger opp barnas leke-ferdigheter. Vi legger til rette for lek i mindre grupper der en konkret kan jobbe med å bygge opp barns leke-ferdigheter.



Læring

De voksne i barnehagen skal møte barna på en utforskende og utfordrende måte der barna blir møtt på deres nysgjerrighet og kreativitet. Barna medvirker med sine interesser og spørsmål som blir lagt til grunn for videre planlegging av temaer i barnehagen. Ved at voksne er bevisste sitt kroppsspråk, hvordan vi snakker til barna og hvilke følelser vi viser, støtter vi opp om barnas vitebegjær og lærelyst. Vi arbeider med å være bevisste hvordan vi som voksne møter barna i ulike situasjoner, som om morgenen i garderoben, hvis de er lei seg, og når de er glade, under måltidet, i leken osv. I vår barnehage legger vi til rette for læring ved:

- at barnehagen har både formelle, tilrettelagte og uformelle læringssituasjoner.
- vi har planlagte aktiviteter som står i årsplan og månedsplan, vi har planlagte temaer, ulike grupper og bestemte aktiviteter.
- at det i barnehagens språkplaner fremgår progresjon i forhold til alder og utviklingsnivå.
- at vi ønsker å legge til rette for uformelle læringssituasjoner der her- og nå situasjoner er viktig.

Barnehageloven § 1 Formål, 3.ledd"Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap."

Danning

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Rammeplanen 2017

De voksne i barnehagen er bevisst seg selv som gode rollemodeller som veileder og gir grunnlag for utvikling av danning hos det enkelte barn.

I vår barnehage legger vi til rette for danning ved:

- at barnehagen tilrettelegger for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- at personalet legger merke til, anerkjenner og følger opp barns perspektiver og handlinger
- at vi gjennom daglig foreldrekontakt og foreldrekonferanser/møter ønsker å gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær sammenheng med hjemmet.
- at personalet gjennom samspill, dialog, lek og utforskning er med på å utvikle barnas kritiske tenkning og etiske vurderingsevne.



Våre satsningsområder 2019/2020

Språk

I rammeplan for barnehagen står det blant annet: *Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling (kap.3, s.23). Videre står det i kap.6 om overgangen mellom barnehage og skole: De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.*



Språket er viktig for utviklingen av den emosjonelle, intellektuelle og sosiale ferdigheten. Samspillet med andre er en viktig faktor med hensyn til tilhørighet, identitet og utvikling i språket sitt. Når barnet deltar i samtaler og lytter til fortelling, utvikles både språket og personligheten. For at en progresjon skal være tilstede, må det arbeides systematisk med barns språk. Utvikling av ordforrådet er spesielt viktig for flerspråklige barn med tanke på de grunnleggende ferdigheter som lesing og skriving. Barn lærer de hverdagslige begrepene i forbindelse med situasjoner i her og nå

opplevelser og gjennom leken. Her vil de møtes og oppleve et fellesskap som gir dem en felles erfaring (Høigård,2013).

I Filadelfia barnehage ønsker vi:

- å støtte barnet når det prøver seg fram i dagligdagse situasjoner.
- å arbeide systematisk med forståelse av og erfaring med ord (ord/begreper, kategorier, rim/regler, sanger, former, farger, bokstaver/bokstavlyder, dialogisk lesing, eventyr og annen type språklek).
- gjennom samlingsstunder, lesestunder, språkgrupper, ved samtaler rundt måltidet, i garderobe og i lek ønsker vi å anerkjenne og respondere på barnas verbale og nonverbale uttrykk.
- å synliggjør språket gjennom flere sanser. Vi bruker både todimensjonalt og tredimensjonalt materiell for å synliggjøre ord (syn, hørsel, følesans).
- å hjelpe barnet med å kommunisere egne følelser og tanker, å uttrykke egne ønsker og behov og å tolke andres følelser, ønsker og intensjoner.

Barnehagen har laget en progresjonsplan for de ulike aldersgruppene når det gjelder arbeidet med språk. I arbeidet med språk vil disse elementene være tydelig til stede.

Fagtema SPRÅK 1-3 år	Tiltak/aktiviteter
Bli kjent med ulike rim, regler og sanger.	Vi synger kjente barnesanger, og bruker månedens rim/regle og sang. Vi har egne sanger ved høytidene.
Bli kjent med ulike motsetninger Stor-liten Tung-lett Kald-varm Mørk-lys Hard-myk Min-din Tørr-våt	Vi bruker sansene våre. Vi er bevisste på dette i de daglige møtene våre sammen med barna. Vi bruker huset mitt med bilder av familien til bevisstgjøring på eget navn og ordene mamma/pappa. Benevner ord og begreper i lek og på turer i nærområdet.
Fortellerglede, konsentrasjon og begreper. Oppleve ulike tekstformer og stimulere barnas fantasi.	Bildebøker og pekebøker Dramatisering Konkreter Samer, rim og regler Lydbok og musikk
Bli kjent med ulike enkle og lette eventyr/fortellinger	Vi bruker eventyrene/fortellingene som bok, fri fortelling og dramatisering med enkle konkreter. Det brukes mye gjentakelse.
Kjennskap til ulike begreper	Gjennom fortelling, konkreter, rim, regle, sanger, bilder, spill, puslespill og andre aktiviteter der vi tar i bruk språket i hverdagen. Personalet er bevisst på å bruke et aktivt språk. Barna få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Fagtema SPRÅK 3-5 år	Tiltak/aktiviteter
Oppmerksomhet for lyd. Rim, regler og sanger som er knyttet til ulike temaer. Bevegelse og rytmer	Vi synger kjente barnesanger, og bruker månedens rim/regle og sang. Lydposer og dans/bevegelse
Fortellerglede, konsentrasjon og begreper. Oppleve ulike tekstformer og stimulere barnas fantasi.	Bøker Dramatisering Konkreter Sanger, rim og regler Lydbok og musikk
Bli kjent med ulike eventyr og fortellinger. Oppleve glede over bøker og øke interessen for lesing.	Vi bruker eventyrene/fortellingene som bok, fri fortelling og dramatisering med enkle konkreter. Vi har eget bibliotek på avdelingene.
Bli kjent med ulike motsetninger Kort – lang Surt – søtt Liten – stor Mørk - lys	Vi bruker sansene våre. Vi er bevisste på dette i de daglige møtene våre sammen med barna. Spill, samtaler og konkreter.
Bruker språket aktivt i hverdagen	Gjennom fortelling, konkreter, rim, regle, sanger, bilder, spill, puslespill og andre aktiviteter der vi tar i bruk språket i hverdagen. Personalet er bevisst på å bruke et aktivt språk. Barna får delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.
Gjenkjenne logoer fra barnas hverdag, og bli kjent med begreper knyttet til årstider og høytider.	Vi gjør oss kjent med forskjellige logoer, eks trafikk skilt, matbutikker, lekelogoer osv. Knytter logoer og begreper opp til temaer som barnehagen har dette året.
Munnmotorikk	Rim, regler og munnmotoriske leker.

Sosial kompetanse og psykisk helse

Sosial kompetanse er nøkkelen for trivsel i fellesskapet i barnehagen. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver sier at sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna. Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med den sosiale kompetansen deres. Sosial kompetanse består av et sett ferdigheter som naturlig inngår i en helhet i barnas samspill, for eksempel selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll.

Vår psykiske helse får konsekvenser for barn og voksnes trivsel, vennskap, deltakelse, utdanning og øvrig utvikling. Vi vet at psykiske lidelser er landets

dyreste sykdomsgruppe. Samfunnsbelastningen er enorm, og vi vet at halvparten av alle vanlige psykiske lidelser som depresjons- og angstlidelser debuterer før 14 års alderen. (Melvold 2017)

Samtidig vet vi at forebygging er eneste veien å gå for å gjøre noe med dette. Vi har lært fra suksessen med å forebygge fysiske helseproblemer. (kosthold, fysiskaktivitet og tobakks og alkoholpolitikk.) God psykisk helse er frukt av gener og miljø. Genene kan folk flest ikke gjøre noe med, men miljøet kan vi gjøre mye med. De viktigste arenaene for dette er familien, barnehagen, skolen arbeidsplassen, frivillige organisasjoner, kultur og idrett. Vi må satse på psykiske helsefremmende tiltak på disse arenaene!

Arne Holte psykolog og professor i helsepsykologi sier noe om hvordan det kjennes når den psykiske helsen virker? Kanskje omtrent slik:

«Jeg vet sånn noenlunde hvem jeg er; jeg er ikke fantastisk, men jeg er god nok. Heldigvis er det noen som trenger meg. Det er i hvert fall noe jeg duger til. - Jeg vet godt hvor og hos hvem jeg hører til. - Jeg kan tenke, føle og utfolde meg uten å være redd. Jeg vet at det betyr noe for andre hva jeg gjør og ikke gjør. Heldigvis, har jeg noen å dele tanker og følelser med; det er noen som kjenner meg, som bryr seg om meg og som jeg stoler på at passer på meg når det trengs; jeg er ikke helt alene.»



Vi i Filadelfia barnehage ønsker å være en barnehage som tar barns psykiske helse på alvor, og som jobber bevisst for å gi barn god psykisk helse.

I Filadelfia barnehage ønsker vi å være voksne:

- som tar ansvar for å gi barna følelsen av at de er noe verdt
- som gir barna følelsen av at de er en del av noe som er større enn seg selv
- som gir barna oppgaver som gir mulighet for mestring
- som gir barna følelsen av å høre til her
- som gir barna trygghet til å kunne utfolde seg uten å være redde
- som viser barna at det er av stor betydning at de kommer
- som gir barna et fellesskap der det er godt å høre til, og der vi bryr oss om hverandre.

Dette skjer ved i at vi hver dag jobber for å skape og ivareta gode relasjoner mellom barn og voksne. Vi tar barna på alvor, behandler dem med respekt og gir deres meningen og uttalelser verdi. Vi har fokus på barnas identitet og selvrespekt både som enkeltindivid og i gruppen. Alle barn skal kjenne at det er av stor betydning for oss andre at de er i barnehagen!
Hver måned har vi fokus på sosial kompetanse og psykisk helse gjennom et tema som er presentert i periodeplanen for 2019/2020.



Kristen verdiformidling

I Filadelfia barnehage er kristen verdiformidling en del av hverdagen. Barnehagen har fastsatt særlig bestemmelse om livsynsformål, og vi formidler innhold og verdier forankret i kristen tro. Nærværende voksne er nøkkelen til god verdiformidling. Dette skjer aller mest gjennom våre holdninger i hverdagen, vårt barnesyn, men også gjennom strukturerte og planlagte aktiviteter.

Visjonen vår er: **«At alle barna skal bli kjent med Jesus og kan bli venn med Ham»**
Gjennom arbeidet med dette ønsker vi å representere en trygg hverdag som setter gode spor i barna og familien rundt.

I Filadelfia barnehage ønsker vi:

- å formidle Guds ord i full åpenhet i et trygt og godt miljø
- å være nærværende voksne med holdninger og verdier som gjenspeiler et menneskesyn der alle er like verdifulle.
- å lære barna kristne sanger og enkle bønner.
- å formidle bibelhistorier knyttet til barnas hverdag, slik at bibelhistoriene blir relevante og gjenkjennbare for barna.
- å ha stort fokus på de kristne høytidene og søke å levendegjøre innholdet i disse for barna.
- å ha et nært samarbeid med Filadelfiakirken, og ha samlinger der en gang pr. måned.



Vi følger et pedagogisk verdiformidlingsprogram som er utarbeidet av Læringsverkstedet Solkollen. Det er en verdiformidling som er satt i et system over en 3 års periode, der viktige temaer fra rammeplanen er knyttet til bibelfortellinger og verdiene som ligger der.

Måned	Tema	Fokus
August September Oktober	«Jeg er viktig og unik»	Gud har skapt meg
November Desember Januar	«Jeg er en god venn»	Jesus er mitt forbilde
Februar Mars April Mai Juni/juli	«Sammen er vi sterke»	Stole på Gud og hverandre

Det er tre hovedtemaer og hovedfokus som ligger til grunn for bibelhistoriene i årshjulet. Disse temaene kommer igjen år etter år.

Bibelhistoriene og verdiene knyttet til disse for dette året finner dere en oversikt over i periodeplanen for 2019/2020.

Medvirkning

Barnehageloven § 3, Barns rett til medvirkning

" Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet."

Vi vil at:

- barna i det daglige skal kunne komme med sine synspunkter, og bli hørt.
- i den daglig samtalen med de voksne skal det gis det rom for diskusjon, refleksjon, ønsker og ideer som blir lagt til grunn for utfallet av ulike situasjoner.
- i samtale og samhandling at barna skal fortelle, gi uttrykk for og komme med forslag og ønsker.
- barna skal ha muligheten til å uttrykke seg gjennom samtale, gjennom leken, i kunst, musikk, forming, bevegelse, dans, drama, med mer. Vi ønsker å kjenne barna så godt at også de små barna kan uttrykke seg slik at vi kan forstå de

*«Medvirkning i praksis
betyr å bli sett, hørt og
lyttet til»*

Overganger

Ny i barnehagen

En overgang fører til endring i barnets rammer og rutiner. Når et barn skal starte i Filadelfia barnehage ønsker vi å bruke god tid for å skape et gjensidig trygghetsforhold. Vårt mål er at overgangen fra hjem til barnehage ikke skal oppleves som et brudd, men som en utvidelse av mulighetene for kontakt og nye erfaringer. Vi arrangerer besøksdag og foreldremøte for nye foreldre før sommerferien slik at dere kan få svar på ting dere lurer på før oppstart.

Overgang fra småbarn- til storbarns avdeling

Når et barn skal bytte barnegruppe legger vi til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å blir kjent med den nye avdelingen og barn og voksne som allerede hører til der.

Førskole og overgang til skole

Førskolebarna kommer i en særstilling det siste året før de begynner på skolen. Dette markeres ved at de får et spesielt tilbud dette året. Førskoleklubben samles flere dager i uken hvor de har skolerettede aktiviteter med forskjellige temaer, de går turer sammen og har egne prosjekter.



Hovedmål med førskoleklubben:

Å styrke barnas tro på seg selv og gi økt mestringsfølelse med tanke på neste års skolestart.

Delmål:

1) Det vil bli lagt spesielt vekt på området DANNING, der vi har fokus på psykisk helse og på hvordan vi oppfører oss i ulike situasjoner. Språkbruk, vente på tur, respekt, deltakelse i gruppe, ta ordet, lytte og gi plass til andre er en del av dette.

2) Trene på å skrive navnet sitt, blyantgrep, fargelegging, mengder, former, tall 1-20, tekstskaping, rim/regler, gåter og vitser.

Det blir levert ut egen oversikt med førskoleklubbens innhold til de som har førskolebarn.

Overgang barnehage-skole

I begynnelsen av mai vil dere foreldre få invitasjon til førskoledager sammen med barnet deres til den aktuelle skolen. På foreldresamtalen i vårhalvåret samtaler vi om følgende punkter: Språkutvikling, motorisk utvikling, sosial utvikling, grensesetting, samarbeid, selvstendighet, selvfølelse, lek og interesser. Pedagogisk leder har samtale med klasselærerne på de enkelte skolene for å overlevere informasjon om barna.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Årsplan og temaplaner er redskaper for å sikre progresjon og kvalitet i barnehagens innhold. Disse gir rettledning og informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til medarbeidere, foresatte og andre interesserte. Barnehagen har utarbeidet egne målplaner for språk, kristen verdiformidling, arbeid med barns psykiske helse og planer for struktur i hverdagssituasjoner. På bakgrunn av overordnede planer og dokumenter, organiserer og planlegger den enkelte avdeling sin hverdag. Avdelingene jobber ut ifra alder og utviklingsnivå. Dette er for å sikre progresjon i alt vi driver med. Planene blir i ettertid evaluert og vurdert.

Barnehagen har sin egen hjemmeside. Her finner dere informasjon om barnehagen. Vi har også et system som er kalt e-barnehage. Her har dere egen digital tilgang til månedsbrev, bilder, logg fra hver dag og annen viktig informasjon.

I Filadelfia barnehage vil vi:

- i slutten av hver måned legge ut månedsbrev i ebarnehage
- gi muntlig tilbakemeldinger på dagens hendelser hver dag.
- sende ut viktig informasjon på ebarnehage
- at DERE følger med på e-barnehage. I LOGGEN står det hva vi har gjort om dagen og eventuelle beskjeder.

Styringsverktøy og foreldresamarbeid

Alle foreldre i barnehagen danner foreldrerådet. Foreldrerådet har en egen mail: fau.filadelfiabhg@gmail.com. Det er leder for foreldrerådet som har ansvar for denne mailen. Her kan dere sende/ta opp saker, spørsmål eller ideer som dere har. Foreldrerådet tar dette opp med styrer eller tar det videre til SU.

Foreldreutvalget består av 1 representant fra hver avdeling. I tillegg velges en vararepresentant på hver avdeling. Alle representantene blir valgt for 2 år av gangen. Hvert år velges det nye vararepresentanter, mens de som var vararepresentanter året før, blir hovedrepresentanter følgende år. I hele barnehagen er det da til sammen 3 foreldrerrepresentanter som til sammen danner foreldreutvalget. En av disse velges som leder for foreldreutvalget. En velges til å være representant i KOMFUG (kommunalt foreldreutvalg). To må velges til å være representanter i samarbeidsutvalget (SU), der den andre er vararepresentant.

Barnehagen har et viktig ansvar ved å ta vare på barn. Vi er en omsorgsinstitusjon som er med på å påvirke barn i både oppdragelse, danning og holdninger. For at dette skal være positivt både for barna og foreldrene, er det viktig at vi kan forme vår virksomhet til det beste for alle parter. Vi ønsker et godt samarbeid med dere foreldre. Dette ønsker vi å sikre ved at:

- det er mulig å utveksle informasjon og synspunkter ved bringing og henting i barnehagen.
- foreldre blir invitert til foreldremøter der det blir avholdt foreldreråd. Vi ønsker her å gi mulighet til at foreldrene kan påvirke barnehagens innhold i forbindelse med årsplanarbeid og andre aktuelle saker.
- foreldre blir invitert til dugnader, fester og avslutninger.

- det blir gitt mulighet til to foreldresamtaler i løpet av året. Her vil vi samtale om barnets utvikling og trivsel. Dere må selvsagt ta initiativ til samtale når som helst ved behov!

Barnehageloven § 4 "For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg."



Oversikt over fridager og planleggingsdager barnehageåret 2019-2020

Disse dagene er Filadelfia barnehage stengt:

August 2019	Torsdag 15. august – planleggingsdag Fredag 16. august - planleggingsdag
Oktober 2019	Fredag 18. oktober - planleggingsdag
Desember 2019	Tirsdag 24. desember – julaften Onsdag 25. desember – 1. juledag Torsdag 26. desember – 2. juledag Tirsdag 31. desember - nyttårsaften
Januar 2020	Onsdag 1. januar – 1. nyttårsdag Torsdag 2. januar - planleggingsdag
April 2020	Onsdag 8. april – påske Torsdag 9. april – skjærtorsdag Fredag 10. april – langfredag Mandag 13. april – 1. påskedag
Mai 2020	Fredag 1. mai - offentlig høytidsdag Torsdag 21. mai - kr. Himmelfartsdag Fredag 22. mai - planleggingsdag
Juni 2020	Mandag 1. juni – 2. pinsedag
Juli 2020	Uke 29 og 30 - sommerstengt
August 2020	2 planleggingsdager, dato ikke fastsatt enda. Følg med på barnehageruta på Lyngdal kommune sine nettsider.

Mobbing

Hva er mobbing blant barn?

Mobbing i barnehagen kan skje på mange måter. Det kan være handlinger fra voksne eller andre barn som gjør at barnet ikke føler at det hører til eller er viktig for fellesskapet. Det kan være at barnet blir holdt utenfor leken og samtalen, eller aldri får ligge eller sitte ved siden av noen. Små barn kan dytte, bite og slå. Dette er en del av utviklingen til barn, og er ikke nødvendigvis mobbing. Men dersom barnet ditt gang på gang blir plaget eller ertet, bør du ta opp dette med barnehagen.

Hva kan du se etter?

Det er ikke alltid barna forteller om det som skjer i barnehagen. Spørsmål du kan stille deg:

- Viser barnet glede over å være i barnehagen?
- Hva forteller barnet hjemme om barnehagen?
- Virker det som om barnet ditt har venner i barnehagen?
- Virker det som om barnet ditt kjenner seg trygg i barnehagen?
- Forteller barnet om lek og morsomme opplevelser?
- Er de voksne i barnehagen opptatte av hvordan barnet ditt har det i barnehagen?

Ta kontakt med barnehagen

Det er viktig at du melder fra til barnehagen dersom du oppdager at ditt eller andre sitt barn blir mobbet eller av andre grunner ikke har det bra i barnehagen. Om et barn i barnehagen opplever å bli mobbet eller utestengt fra leken, må barnehagen følge opp dette.

- Ta kontakt med pedagogisk leder eller styrer og fortell om bekymringen din.
- Det kan være lurt å be om et møte, der dere sammen kan lage en plan om hva barnehagen og dere som foreldre skal gjøre for at barnet skal trives.
- Du kan be barnehagen fortelle om hvordan de jobber med å forebygge og stoppe mobbing. Du kan også høre om barnehagen har en plan for arbeidet.
- Be om et møte for å høre hvordan de kan hjelpe deg. Både kommunen/barnehageier og ledelsen i barnehagen bør være tilstede. Det er også mulig for deg å ta med andre i dette møtet.
- Foreslå at det blir laget en skriftlig plan på hva som må gjøres. Denne planen kan inneholde mål, tiltak og en oversikt over hvem som skal gjøre hva.
- Avtal et oppfølgingsmøte.

(Teksten ovenfor er hentet fra nullmobbing.no, utdanningsdirektoratet)

Filadelfia barnehage har utarbeidet en egen tiltaksplan for personalet ved mistanke om mobbing og utestenging. Vi jobber kontinuerlig med å forebygge mobbing ved å observere barnegruppa, snakke om mobbing med barna, og gjennom å utvikle gode vennskap og relasjoner i barnehagen. Gjennom arbeid med sosial kompetanse, psykisk helse, vennskap og felleskap ønsker vi å skape en barnehage der alle blir en viktig del av fellesskapet. Vi ønsker at alle skal bli trygge på hvem de er, og at de er gode nok!

Kontaktinformasjon:

Filadelfia barnehage, Stasjonsgata 30, 4580 Lyngdal

Fakturaadr: Postboks 268, 4576 Lyngdal

Mailadr: styrer@filadelfiabhg.no

Hjemmeside: filadelfiabhg.no

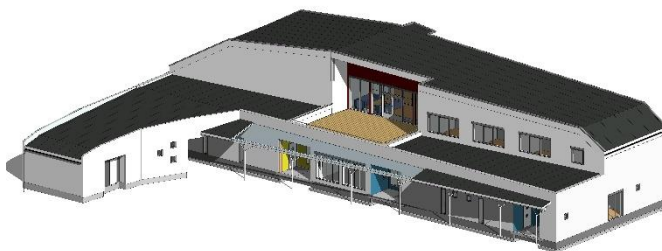
Styrer: Åse Marie Harsten Galteland mob 47 45 70 85

Våre avdelinger:

SAFIREN: mob 46 50 61 54

RUBINEN: mob 95 88 91 89

PERLA: mob 91 00 01 53



VEDTEKTER FOR FILADELFIA BARNEHAGE

Alle barnehager skal i henhold til barnehageloven ha vedtekter. Det er barnehagens eier som fastsetter vedtektene. Disse skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen.

§ 1 EIERFORHOLD

Filadelfia barnehage eies og drives av Filadelfiakirken, Lyngdal Pinsemenighet, som har valgt et styre som står ansvarlig for driften.

§ 2 FORMÅL

Barnehagen skal drives i samsvar med Lov om barnehager, rammeplan og til enhver tid gjeldende forskrifter og retningslinjer gitt av departementet samt utvalgte kommunale vedtak og planer for den enkelte barnehage.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Departementet har fastsatt en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagen har en utvidet kristen formålsparagraf. Ved formidling av Guds ord i full åpenhet til barnas hjem skal barnehagen hjelpe til med å gi barna en kristen oppdragelse i et trygt og godt miljø. Barna skal få lære kristne sanger, høre bibelske- og andre fortellinger, be enkle bønner, samt at en søker å levendegjøre de kristne høytiders innhold.

§ 3 OPPTAKSMYNDIGHET

Det er samordnet opptaksprosess i kommunen, jmf § 12 i barnehageloven, der alle godkjente barnehager i kommunen samarbeider om opptak av barn. Vedtak om tildeling av barnehageplass kan påklages etter reglene fastsatt i forskrift om saksbehandlingsregler for opptak i barnehager. Det er tre ukers klagefrist. Ved hovedopptak kan søker klage over avslag på søknad om barnehageplass. Søker kan også klage dersom søker verken får sitt første eller andre ønske oppfylt. Klagen må fremsettes skriftlig og sendes til Lyngdal kommune. Formannskapet er klageinstans. Ved supplerende opptak kan bare søkere til barnehageplass med lovfestet rett til prioritet etter barnehageloven §13 som kan klage dersom de ikke tilbys plass i den aktuelle barnehagen.

§ 4 OPPTAKSREGLER

Lyngdal kommune har et samordnet barnehageopptak for kommunale og private barnehager, jfr. barnehageloven § 12.

Søknad: Det er ett hovedopptak til barnehageplass. **Søknadsfrist 1. mars** etter kunngjøring i pressen og på kommunens hjemmeside <http://www.lyngdal.kommune.no>.

Barn som fyller ett år innen utgangen av august det året det søkes om plass, har rett til barnehageplass i Lyngdal fra og med oppstart av nytt barnehageår når de har søkt til hovedopptaket innen fristen 1. mars.

Barnehageåret starter opp ca. midt august og avsluttes ca. midt august det påfølgende år.

Opptak: Opptak av barn skjer i henhold til forskrift om saksbehandlingsregler for opptak i barnehage og i samsvar med reglene for opptakskrets og opptakskriterier slik det fremgår av vedtektenes § 5. Opptaket gjelder til selve barnehagen. Barnet får plass ved den avdelingen som enhetsleder/styrer til enhver tid finner hensiktsmessig.

Opptakskrets: Opptakskrets for barnehagen er Lyngdal kommune. Barn fra andre kommuner kan få plass ved ledig kapasitet.

Tildeling av plass: Barn med rett til plass kan tas opp i en annen barnehage enn foresatte har prioritert dersom det ikke er plass i valgte barnehager, jf. barnehageloven § 12a. Rett til plass i barnehage. Ved akseptert tilbud må en betale for plassen fra den tildelte oppstartsdatoen. Dersom plassstilbud ikke aksepteres, eller barnet ikke er blitt tilbudt plass ved hovedopptaket, vil barnet, etter ønske fra foresatte, bli satt på venteliste i inneværende barnehageår.

Supplerende opptak: Dersom det er ledig kapasitet etter hovedopptaket, tildeles plasser fortløpende resten av året.

Annet: Tildelt plass beholdes til plassen sies opp, jf. vedtektene § 12, eller til barnet begynner på skolen. Ved flytting ut av kommunen kan barnehageplassen etter søknad i spesielle tilfeller opprettholdes for en tidsbegrenset periode etter nærmere avtale.

§ 5. OPPTAKSKRITERIER

Hovedopptaket gjelder alle barn med rett til plass (§ 12 a i barnehageloven)

I hovedopptaket tildeles plasser til alle barn som har rett til plass etter prioritert rekkefølge:

1.	Barn med nedsatt funksjonsevne jfr. Barnehageloven § 13 Barn som det er fattet vedtak om etter Lov om barneverntjenester §§ 4-12 og 4-4, annet og fjerde ledd, jf. lov om barnehager § 13. Tildeling av plass etter punkt 1 gjøres på grunnlag av søknad med dokumentasjon fra sakkyndig (helsestasjon, barnevern, lege, PPT).
2.	Barn fra familier med store belastninger på grunn av sykdom og/eller andre forhold. Tildeling av plass etter pkt. 2 gjøres på grunnlag av dokumentasjon fra sakkyndig (helsestasjon, barnevern, lege osv.).
3.	Endret oppholdstid. Barn som alt har plass, men ønsker å utvide oppholdstiden.
4.	Søsken til barn i samme barnehage. Det tilstrebes at søsken får plass i samme barnehage. Søsken defineres som hel, halv - og stesøsken. Søskenprioritet gis når søsken bor fast sammen. Barn anses for å være fast bosatt på den adressen der de til enhver tid er registrert i folkeregisteret.
5.	<i>I prioritert rekkefølge:</i> Barn av: 1) Pastorer i menigheten 2) Hovedledelse i menigheten 3) Medlemmer i barnehagestyret 4) Ansatte i barnehagen.
6.	Barn av foreldre med kompetanse som Filadelfiakirken og barnehagen etterspør.

Under ellers like vilkår er alder og gruppens sammensetning avgjørende.

Ved supplerende opptak tildeles plasser etter samme prioriterte rekkefølge som ved hovedopptaket.

§ 6 ENDRINGER I OPPHOLDSTID

Endringer i oppholdstiden kan kun skje etter søknad. Reduksjon av oppholdstiden skal fortrinnsvis skje ved barnehageårets begynnelse og pr. 1.januar. Ved ønske om endringer på andre tidspunkt tas dette opp med styrer som vurderer hver enkelt søknad. Det forutsettes at barn kan dekke opp samme dagene som reduksjon ønskes. Økning av oppholdstiden kan etter søknad / avtale med styrer i barnehagen foretas i løpet av barnehageåret dersom ledig kapasitet.

Permisjon: Permisjon fra barnehageplass kan etter søknad innvilges for et barnehageår om gangen (ca.15.aug-14.aug). Permisjon fra enkeltdager er ikke mulig, da må deler av plassen sies opp.

Bytte av barnehage: Ved søknad om bytte av plass til annen barnehage fra og med nytt barnehageår, er det ingen automatikk i at den faste plassen kan overføres til ny barnehage. Opptaksutvalget avgjør om søknaden innvilges. Dersom bytte av barnehage ikke innvilges, vil barnet ved opptak til annen barnehage bli en del av hovedopptaket.

§ 7. OPPSIGELSE

Oppsigelse av barnehageplassen må skje skriftlig til styrer i barnehagen. Det er 1 mnd oppsigelse, og den løper fra den 1. i måneden etter at oppsigelsen er mottatt. Dersom barnehageplassen sies opp etter 1. april, blir det fakturert foreldrebetalingen ut barnehageåret.

Ved manglende betaling i 3 måneder kan barnehagen gjøre vedtak om oppsigelse av plassen. Plassen kan tildeles på nytt ved fremleggelse av kvittering på betalt beløp eller inngått betalingsavtale.

§ 8. BETALING

Filadelfia barnehage følger kommunens maksimalgrense for opphold i barnehagen. Maksimalgrense for opphold i barnehage fastsettes av Stortingets årlige budsjettvedtak. Det betales for 11 måneder i året. Juli er betalingsfri måned. Kostpenger kommer i tillegg. Ved sammenhengende sykefravær på mer enn 1 måned kan det søkes om fritak for foreldrebetaling. Nødvendig dokumentasjon fra lege må fremlegges. Barnehagens åpningstid skal respekteres. Ekstra kostnader som barnehagen blir påført som følge av for sen henting belastes foreldre/foresatte med kr. 500,- fra og med andre gangs hendelse.

§ 9. LEKE-OG OPPHOLDSAREAL

Barnehagens leke- og oppholdsareal følger veiledende norm i lov om barnehager. Veiledende norm for barns lekeareal inne er 4m² pr. barn over 3 år. Barn under 3 år skal ha 5,3 m² pr barn. Lekearealet per barn fastsettes ved godkjenningen. Utearealet skal være om lag 6 ganger oppholdsarealet inne.

§10. OPPHOLDSTID

Barnehagen tilbyr 5 dagers plasser 100%, samt også 4 dagers plasser 80% og 3 dagers plasser 60% i et begrenset antall.

§11. BARNEHAGENS ÅPNINGSTID OG PLANLEGGINGS-DAGER

Ordinær åpningstid er kl. 07.00 – 16.30 alle virkedager i året med unntak av 5 planleggingsdager. Barnehagene er stengt på julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag. Barnehagene har 5 planleggingsdager i løpet av året. Barnehagen er stengt disse dagene. Planleggingsdagene blir fortrinnsvis lagt til samme dager som skolen har sine planleggingsdager.

§ 12. FERIE

Barnehagen har felles feriestengt to uker i juli. Barn i barnehagen skal ta ut 4 uker ferie hvert år. 3 uker må være sammenhengende. Barnehagen må ha melding senest 1 måned før ferien skal tas ut og senest 1.mai for ferie avviklet på sommeren.

Endringer etter denne tid må avtales med barnehagen. Det kan gjøres unntak fra bestemmelsene om ferie når særlige grunner taler for det. Søknad om unntak sendes barnehagen.

§ 13. PERMISJON

Det kan søkes om permisjon fra hele barnehageplassen for ett helt år. Søknad om permisjon sendes kommunen innen 1.juni. Ved innvilget permisjon gis fritak fra foreldrebetaling når plassen er tildelt et nytt barn.

§ 14. TAUSHETSPLIKT/OPPLYSNINGSPLIKT

Personalet ved barnehagene har taushetsplikt om forhold de blir kjent med i barnehagen, jf barnehageloven § 20 og forvaltningsloven §§13 – 13f. Personalet har opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernstjenesten etter barnehageloven §§ 21 og 22. Opplysningene skal gis av enhetsleder/styrer.

§ 15. POLITIATTEST

Alle som tilsettes i barnehager må ha tilfredsstillende politiattest, jf barnehageloven § 19.

§ 16. INTERNKONTROLL

Barnehagene følger gjeldende regelverk innenfor området. Det foreligger sjekklistor og egne rutiner for oppfølging av bestemmelsene i den enkelte barnehage.

§ 17. FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg, jf. § 4 i lov om barnehager. Foreldrerådet består av foreldrene/foresatte til alle barna. Foreldrerådet skal bidra til at samarbeid og miljø i barnehagen blir godt. Foreldrerådet kan fremme saker som er av felles interesse for foreldrene. Samarbeidsutvalget er satt sammen av to representanter for foreldrene, to representanter for de ansatte og to representanter fra eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens innhold og drift. Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplan for den pedagogiske virksomheten. Styrer skal sørge for at saker av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene, forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget til uttale. Styrer er sekretær for samarbeidsutvalget.

§ 18 FORSIKRING

Barna er ulykkesforsikret i den tiden de er i barnehagen, men ikke på vei til og fra barnehage/bosted og ikke skade på medbrakte personlige eiendeler som for eksempel klær, vogner, leker med mer.

§ 19 ENDRINGER AV VEDTEKTER

Ved endring av vedtekter må eier og samarbeidsutvalget gi sin godkjenning.

Periodeplan for august og september 2019

Tema for perioden: Bli kjent

Målet er å bli kjent med barnehagens rutiner og hverandre.
Vi legger vekt på å ha tydelige rammer og en god struktur på
barnehagehverdagen, med rom for den enkelte.

Vi ønsker å styrke barnas egenverd og gi dem en opplevelse av å være unike

Tema for kristen verdiformidling:

Skapelsen 1.Mosebok 1, 26-28

Fokuspunkter:

- ✓ Jeg er skapt i Guds bilde
- ✓ Jeg er unik og viktig



Språkfokus:

- ✓ Rim, regler, sanger
- ✓ Familien min
- ✓ Bli kjent med ulike begreper
- ✓ Bøker

Tema for arbeid med psykisk helse
og sosial kompetanse:

Hvem er jeg?

Fokuspunkter:

- ✓ Hvem har jeg i hjertet mitt?
- ✓ Jeg er meg
- ✓ Jeg kan

Mauren

Liten?

Jeg?

Langtifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt

på langs og på tvers

fra øverst til nederst.

Er du større enn deg kanskje?

Inger Hagerup

Denne perioden:

- Planleggingsdager torsdag 15. august og fredag 16. august – da er barnehagen stengt!
- Det er viktig at alle har med seg klesskift i barnehagen, og uteklær tilpasset været.
- 5 åringene drar med buss til dyrskue 6. september.
- Tirsdag 24. september det foreldremøte kl 20-21.30
- Skolens høstferie i uke 40, ved registrering av feriedager i høstferien må vi ha beskjed innen 31. august.

Filadelfia
barnehage



Periodeplan for oktober og november 2019

Tema for perioden: **Høsten**

Målet er at barna skal bli kjent med årstiden høsten og dens særpreg. Vi vil ha fokus på innhøstning og takknemlighet for det vi har. Vi ønsker at barna skal få kjenne på egne følelser og få anledning til å uttrykke dem på en god måte.

Tema for kristen verdiformidling:

Høsttakkefest

Josef og brødrene 1.Mos. 37-47

Fokuspunkter:

- ✓ Jeg er glad for at jeg er meg
- ✓ Takknemlig for at vi har det vi trenger

Språkfokus:

- ✓ Kroppen min
- ✓ Farger
- ✓ Høst tegn
- ✓ Eventyr



Denne perioden:

- Planleggingsdag fredag 19. oktober, da er barnehagen stengt
- Høsttakkefest onsdag 9. oktober.
- 24. oktober, FN dagen markeres i barnehagen.
- Skolens høst ferie i uke 40, skal barnet ditt ha fri?
- Kosekveld for førskolebarna, 14. november
- Melde inn ferie ønsker for jul/nyttår i løpet november.
- Melde inn ønsker om endringer i barnehageplassen på mail til styrer innen 30. nov 2019

En er enn, og to er to-
vi hopper i vann,
vi triller i sand.
Sikk, sakk,
vi drypper på tak,
tikk, takk,
det regner i dag.
Regn, regn, regn, regn,
øsende regn,
pøsende regn,
regn, regn, regn, regn,
deilig og vått,
deilig og rått!
En er en, og to er to-
vi hopper i vann,
vi triller i sand.
Sikke, sakk,
vi drypper på tak,
tikk, takk,
det regner i dag.

Tema for arbeid med psykisk helse og sosial kompetanse:

Mine følelser

Fokuspunkter:

- ✓ Jeg er glad
- ✓ Jeg er lei meg
- ✓ Jeg er redd
- ✓ Jeg er trygg

Filadelfia
barnehage



Periodeplan for desember 2019

Tema for perioden: **Julehøytiden**

Målet er at barna skal bli kjent julens budskap og tradisjoner. Vi vil formidle at Jesus ble født i en stall for å vise at Guds rike er for alle mennesker. Vi ønsker at barna skal få følelsen av at de hører til noen, og at de er viktige for felleskapet. Vi vil ha fokus på felles opplevelser, lek og aktiviteter.

Tema for kristen verdiformidling:

Julehøytiden Lukas 2.

Fokuspunkter:

- ✓ Jesus er Guds sønn
- ✓ Jesus er verdens frelser
- ✓ Jesus ble født i en stall for å vise at Guds rike er for alle mennesker

Språkfokus:

- ✓ Sansene
- ✓ Begreper
- ✓ Jule tradisjoner
- ✓ Adventssamlinger

Tema for arbeid med psykisk helse og sosial kompetanse:

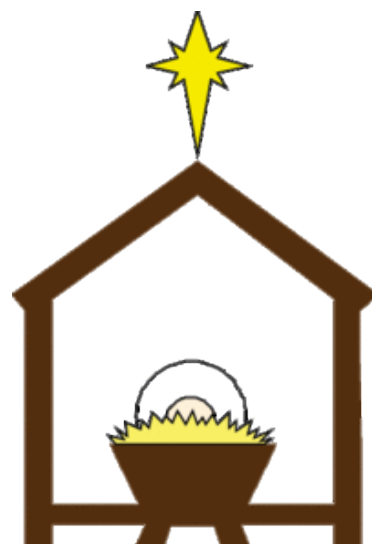
Jeg hører til her

Fokuspunkter:

- ✓ Alle trenger alle
- ✓ Jeg er viktig for andre
- ✓ Jeg er trygg

I en mørk og stille natt
høres englesang.
Nå er det født et lite barn
i en enkel stall.

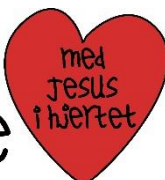
Julenatt, julenatt.
Barnet ligger og sover.
Julenatt, julenatt.
Ventetiden er over



Denne perioden:

- Fredag 13. desember kl 8, Lucia morgen med tog og lussekatter for barn og foreldre.
- Barnehagen stengt: 24. des, 25. des, 26. des og 1.jan 2020.
- Planleggingsdag torsdag 2. januar 2020, da er barnehagen stengt!

Filadelfia
barnehage



Periodeplan for Januar og februar 2020

Tema for perioden: **Vinter**

Målet er at barna skal bli kjent med årstiden vinter og dens særpreg. Vi vil ha fokus kulde/varme, snø og is. Vi ønsker at barna utvikler empati, og er opptatte av at andre har det bra.

Barna får reflektere over hvordan de kan være en god venn.

Tema for kristen verdiformidling:

Sakkeus Luk 19. 1-10

Fokuspunkter:

- ✓ Sakkeus fikk ingen venner fordi han stjal og lurte andre
- ✓ Ingen er feil frie
- ✓ Alle trenger en venn

Du ser så mye i meg
som ikke finnes
hvis ikke
Du
ser det

Trygve Skau

Språkfokus:

- ✓ Motsetninger, kald og varm
- ✓ Vinter begreper
- ✓ Bok koffert
- ✓ Fortellerglede



Denne perioden:

- Godt nytt år!!
- **1. nyttårsdag - bhg stengt**
- **2. januar planleggingsdag – bhg stengt**
- Samenes dag, 6. februar
- **Foreldremøte/foreldrekveld mandag 10. februar kl 20.21.30.** «Er du glad i meg?» Temakveld om det å formidle betingelsesløs kjærlighet til barn.
- Uke 8, skolens vinter ferie, skal ditt barn ha fri?
- Karneval 27. februar

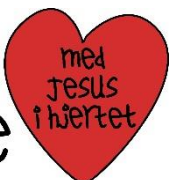
Tema for arbeid med psykisk helse og sosial kompetanse:

Hjerte for andre **En god venn**

Fokuspunkter:

- ✓ Gjøre andre glad
- ✓ Være en god venn
- ✓ Hvordan bli venner igjen
- ✓ Gi og ta imot positive tilbakemeldinger

Filadelfia
barnehage



Periodeplan for mars og april 2019

Tema for perioden: Våren og påskehøytiden

Målet er at barna skal bli kjent påskebudskapet og påsketradisjoner. I påskebudskapet har vi fokus på oppstandelsen og hva Jesus har gjort for oss. Vi undrer oss sammen over hva som skjer om våren, og finner planter og blomster som «våkner» og får nytt liv. Vi ønsker at barna skal få kjenne at de er verdifulle, og at det nytter å stå opp for rettferdighet.

Tema for kristen verdiformidling:

Påskehøytiden Lukas 22-24

De ti bud 2. Mos.20.1-17

Fokuspunkter:

- ✓ Jesus døde og sto opp igjen for å åpne en vei inn til Himmelen
- ✓ Det er viktig å ta gode valg
- ✓ Vi gjør godt mot hverandre

En liten kylling i egget lå
Den banket, og banket, og
banket på
Her er det trangt, jeg vil ut å gå
pep den og ynkete seg der den lå.
Hakk, hakk, hakk!
Egget det sprakk!
Og et lite hode ut det stakk

Språkfokus:

- ✓ Vår tegn
- ✓ Begrepene over/under og foran /bak

Tema for arbeid med psykisk helse og sosial kompetanse:

Hjerte for verden

Fokuspunkter:

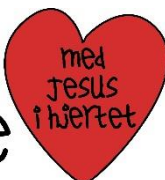
- ✓ Alle mennesker er verdifulle
- ✓ Hvordan ville livet ditt vært hvis du bodde i et annet land
- ✓ Stå opp for rettferdighet



Denne perioden:

- Påskefrokost tirsdag 31. mars kl 7.30-9.30.
- Fotografen kommer, torsdag 2. april kl 9.
- **Barnehagen stengt ons 8. april, tors 9. april, fred 10.april og man 12. april - påskeferie.**
- Torsdag 23. april kl 16, Ukraina løp med middag for barn og foreldre.
- **1. mai – siste frist for å levere inn ønsker for sommerferien til barna. Alle barna MÅ ha minst 4 uker ferie i løpet av året, der 3 av ukene må være sammenhengende.**

Filadelfia
barnehage



Periodeplan for mai 2020

Tema for perioden: 17. mai, Kr.himmelfarsdag og pinse

Målet er at barna skal bli kjent grunnlovsdagen vår, og hvorfor vi feirer den. Vi vil formidle at Jesus for opp til Himmelen for at den Hellige Ånd skulle komme. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede og mestring sammen.

Tema for kristen verdiformidling:

Kr. Himmelfart og pinse (NT)

Fokuspunkter:

- ✓ Jesus for opp til Himmelen for at den Hellige Ånd skulle komme
- ✓ Den Hellige Ånd er vår hjelper
- ✓ Pinsen er kirkens bursdag

Språkfokus:

- ✓ Leker/sangleker
- ✓ 17. Mai
- ✓ Tall

Tema for arbeid med psykisk helse og sosial kompetanse:

Mestring og gøyale sprell

Fokuspunkter:

- ✓ Jeg får noe til
- ✓ Hva får meg til å le?
- ✓ Tull og tøys og fantasi

Tenk at nå er dagen her som jeg har lengtet etter. Jeg skal gå i toget, og jeg er så glad.

Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter, svinge flagget mitt og rope høyt hurra!

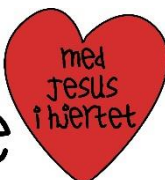
Ser du flagget mitt, rødt og blått og hvitt, det skal vaie fritt og vise seg. Friskt og vakkert er det som vår kjære gamle Norge. Ja, det landet er vi glad i, du og jeg!



Denne perioden:

- **Onsdag 1 mai, barnehagen er stengt – offisiell høytidsdag**
- **Fredag 15. mai, vårfest/17. mai markering for barna.** Foreldre kan se på toget vårt som går opp Stasjonsgata mot Kiwi kl 10.
- **17. mai tog, oppmøte på Rådhusplassen kl 9.30, under fana Filadelfia barnehage.**
- **Barnehagen stengt torsdag 21. mai - Kr. Himmelfarsdag og fred 22. mai – planleggingsdag og man 31.mai - 2. pinsedag**
- **Torsdag 28. mai kl 15.30-16.15, foreldremøte for barn som skal over på stor avdeling**

Filadelfia
barnehage



Periodeplan for juni og juli 2020

Tema for perioden: Sommer

Målet er at barna skal bli kjent med årstiden sommer og dens særpreg. Vi vil ha fokus sol og vann-lek. Vi ønsker at barna skal få kjennskap til positive former for samhandling og kjennskap til sosial regler. Barna skal få en opplevelse av verdien av felleskap og samarbeid.

Barna får reflektere over hvordan de kan være en god venn.

Tema for kristen verdiformidling:

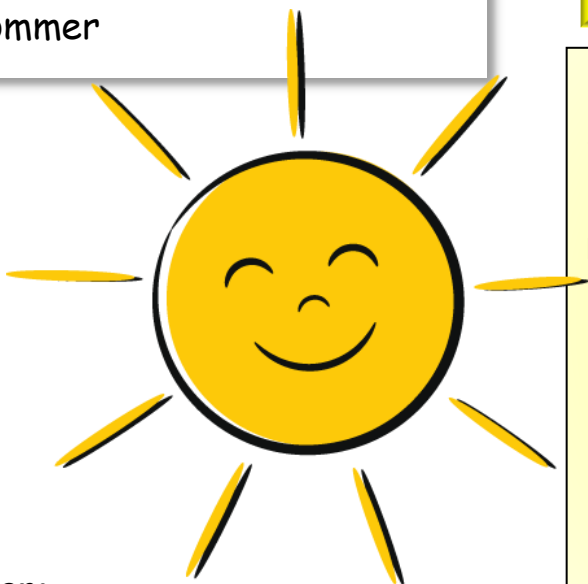
Jesus metter 5000 Joh. 6.1-1410

Fokuspunkter:

- ✓ Vi kan gi og dele
- ✓ Ingenting er for lite å gi
- ✓ Hva kan du dele med din neste?

Språkfokus:

- ✓ Fortellerglede
- ✓ Ulike tekstformer
- ✓ Sommer



Hva lykke er?

Gå på en gressgrodd setervei
i tynne, tynne sommerklær,
klø sine ferske myggstikk
med doven ettertenksomhet
og være ung og meget rik
på uopplevet kjærlighet.
Å få et florlett spindelnev
som kjærtegn over munn og kinn
og tenke litt på vær og vind.
Be prestekravene om råd
og kanskje ja - og kanskje nei -
han elsker - elsker ikke meg.
Men ennå ikke kjenne deg.

Tema for arbeid med psykisk helse
og sosial kompetanse:

Respekt og samspill

Fokuspunkter:

- ✓ Til å stole på
- ✓ Være ærlig
- ✓ Vente på tur
- ✓ Respekt for andre grenser
- ✓ Dele

Denne perioden:

- 4. juni kl 16-17, sommerfest for barn og foreldre i barnehagen.
- Avslutningstur for førskolebarna til Lindland gård i uke 25.
- **Barnehagen har stengt uke 29 og 30.**
- **Planleggingsdager i august – barnehagen har stengt.** Vi følger kommunen, sjekk Lyngdal kommune sin hjemmeside for datoer.
- Juli er betalingsfri måned, vi stopper trekket i avtalegiroen.

Filadelfia
barnehage

